

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Р.п. Красные Баки
2022г.

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., с учетом Распоряжения Министерство Просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N Р-98 Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

Поспелова Т.В. преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 31.08. 2022 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины отражают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 12	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

	корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР6 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР6 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3.3. На основании реализации рабочей программы воспитания, включенной в основную образовательную программу по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12 (Лр15,)
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	ЛР 14

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	ЛР18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	117
Во взаимодействии с преподавателем	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций ОК, личностных ЛР, метапредметных МР, предметных ПРб результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	История в системе гуманитарных наук	1	1	
Раздел 1	Повторительно-обобщающий курс «История с древнейших времен до 1914 года»	14		
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества и первые цивилизации	Содержание учебного материала	2	1	ОК1, ОК2 ЛР02, ЛР04 МР09 ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03
	1 Первобытная эпоха. Возникновение первых цивилизаций. Древний Египет, Древняя Месопотамия. Первые цивилизации Индии и Китая Античные цивилизации			
	Лабораторные и практические занятия	-		
	Профессионально ориентированное содержание	-		
Тема 1.2. Цивилизации Запада и Востока в средние века	Содержание учебного материала	4	1	ОК1, ОК2 ЛР01, ЛР02 ЛР04 МР09 ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03
	1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века: Арабо-мусульманская цивилизация, Византия. Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации. Зарождение централизованных государств в Европе. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов Формирование основ государственности восточных славян. Образование древнерусского государства. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности Борьба Руси с иноземными завоевателями Образование единого Русского государства			
	Лабораторные и практические занятия	-		
	Профессионально ориентированное содержание	-		
Тема 1.3. Новое	Содержание учебного материала	8	1	ОК1, ОК2, ОК6

время- эпоха модернизации.	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе			ЛР01, ЛР02 ЛР04, ЛР11 МР09 ПР6 02, ПР6 03
	2	Становление абсолютизма в европейских странах			
	3	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества			
	4	Международные отношения в XVII—XVIII веках.			
	5	Россия в период реформ Петра I.			
	6	Россия во второй половине XVIII в.			
	7	Внутренняя и внешняя политика России в XIX веке.			
	8	Россия в эпоху великих реформ Александра II			
	9	Россия в начале XX в. Первая русская революция.			
	Лабораторные и практические занятия		-		
	Профессионально ориентированное содержание		1		
	1. Технический прогресс и его значение для модернизации общества				
Раздел 2.	Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		18		
Тема 2.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала		5	2	ОК1, ОК2, ЛР01, ЛР 06 ЛР11 МР01, МР02, МР04, МР08, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05
	1	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны.			
	Практическое занятие №1 «Основные сражения Первой мировой войны»		1		
	Профессионально ориентированное содержание		1		
	1. Технические новшества и достижения во время Первой Мировой войны				
	Контрольные работы				
Тема 2.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала		5	2	ОК1, ОК2, ОК3 ЛР01. МР01, МР02, МР04, МР06, МР07 МР08, ПР6 02 ПР6 03, ПР6 05
	1	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Наращение кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.			
	Практическое занятие №2 «Первые декреты большевиков»		1		
	Профессионально ориентированное содержание		-		
Тема 2.3. Гражданская война	Содержание учебного материала		5	2	ОК1, ОК2, ОК4 ЛР01, ЛР02,
	1	Причины и этапы Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков.			

и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны		Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.			ЛР 06, ЛР08, МР01, МР02, МР04, МР06, МР07, МР08, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05
		Практическое занятие №3 «Сражения гражданской войны»	1		
		Профессионально ориентированное содержание Контрольные работы	1		
Раздел 3.		СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)	24		
Тема 3.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика		Содержание учебного материала	5		ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК11, ЛР01, ЛР02, МР01, МР06, МР08, ПР6 02 ПР6 03
	1	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Основные мероприятия нэпа. Национальная политика. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.		2	
		Практическое занятие №4 «Образование СССР»	1		
		Профессионально ориентированное содержание	-		
Тема 3.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.		Содержание учебного материала	5	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6 ЛР01, ЛР02, ЛР 06, ЛР08, ЛР11 МР01, МР02, МР04, МР07, МР08, ПР6 02, ПР6 03
	1	Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации. Социальная система советского общества в 30-е гг. Политическая система СССР в 30-е гг.			
		Практическое занятие №5 «Стройки эпохи индустриализации»	1		
		Профессионально ориентированное содержание	1		
		1. Технические достижения эпохи индустриализации 2. Первые ТЭС			
Тема 3.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.		Содержание учебного материала	2	2	ОК1, ОК2 ОК3 ЛР01, ЛР02, ЛР 06, ЛР10 МР08, ПР6 02, ПР6 03
	1	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.			
		Лабораторные и практические занятия	-		
		Профессионально ориентированное содержание Контрольные работы	- -		
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой		Содержание учебного материала	3	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6 ЛР01 МР01, МР04, МР08,
	1	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны.			
		Практическое занятие №6 «Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны»	1		

Отечественной войны	Профессионально ориентированное содержание	-		ПР6 02, ПР6 03
Тема 3.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала	6	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК11 ЛР01, ЛР04 МР08, ПР6 02, ПР6 03
	1 Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Основные направления развития науки, образования и культуры.			
	Лабораторные и практические занятия	-		
	Профессионально ориентированное содержание Контрольные работы	-		
Раздел 4.	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	20		
Тема 4.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала			ОК1, ОК2, ОК6 ЛР01, ЛР02 ЛР03, ЛР 06, ЛР08, МР01, МР04 МР08, ПР6 02, ПР6 03
	1 Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.	3	2	
	Практическое занятие № 7 «Великая Отечественная война: первый период»	1		
	Профессионально ориентированное содержание	-		
Тема 4.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала	5	2	ОК1, ОК2, ОК6 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР 06, ЛР08, МР01, МР07, МР08, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04
	1 Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Коллаборационизм. Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.			
	Практическое занятие № 8 «Коренной перелом во Второй Мировой войне»	1		
	Профессионально ориентированное содержание	-		
Тема 4.3 Человек и культура в годы	Содержание учебного материала	6	2	ОК1, ОК2 ОК4, ОК6
	1 Советская страна: единство фронта и тыла.			

Великой Отечественной войны		Культурное пространство в годы войны. Положение населения в оккупированных странах Европы.			ЛР01 ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР12 МР08, ПР6 02, ПР6 03
	Лабораторные и практические занятия		-		
	Профессионально ориентированное содержание		1		
	Тыл фронту: достижения советских конструкторов				
Тема 4.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		3	2	ОК1, ОК2, ОК6 ЛР01, ЛР02 ЛР04, ЛР06, ЛР08, ЛР11, МР01, МР02, МР08, ПР6 02, ПР6 03
	1	Завершающий период Великой Отечественной войны. Война и общество. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Уроки войны.			
	Практическое занятие № 9 «Политическая карта после Второй Мировой войны»		1		
	Профессионально ориентированное содержание				
	Новые виды оружия в годы Второй Мировой войны. Возможности и угрозы.		1		
	Контрольные работы		1		
Раздел 5.	СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		26		
Тема 5.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала				ОК1, ОК2, ОК6 ЛР01, МР07, МР08, ПР6 02, ПР6 03
	1	СССР в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.	2	2	
	Лабораторные и практические занятия		-		
Тема 5.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала				ОК1, ОК2 ОК3, ОК6 ЛР01, ЛР10 ЛР11, МР07, МР08, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05
	1	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».			
		Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Социальные преобразования. Культурное пространство и повседневная жизнь. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Отставка Н.С. Хрущева. Научно-техническая революция в СССР.	6	3	
	Лабораторные и практические занятия		-		
	Профессионально ориентированное содержание Достижения советских конструкторов и развитие космонавтики. Сельскохозяйственная техника советской эпохи		1		

Тема 5.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		4	3	ОК1, ОК2 ОК3, ОК11 ЛР01, ЛР10 МР08, ПР6 02, ПР6 03
	1	Реформы 1965 г. и их результаты. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.			
	Лабораторные и практические занятия		-		
	Профессионально ориентированное содержание				
	Развитие Атомной энергетики		1		
Тема 5.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала		4	3	ОК1, ОК2 ЛР01, ЛР11, МР04, МР08, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05
	1	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Национальная политика и национальные движения в СССР. Кризис политики «перестройки». Распад СССР.			
	Лабораторные и практические занятия		-		
	Профессионально ориентированное содержание		-		
	Авария на Чернобыльской АЭС				
Тема 5.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Содержание учебного материала		4	2	ОК1, ОК2, ОК6 ЛР02, ЛР04, ЛР 06, ЛР11, МР02, МР06, МР08, ПР6 02, ПР6 03
	1	Начало «холодной войны». «Разрядка» международной напряженности Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.			
	Лабораторные и практические занятия		-		
	Профессионально ориентированное содержание		1		
	Гонка вооружений Научно-техническая революция				
Тема 5.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй	Содержание учебного материала		5	2	ОК1, ОК2 ОК4 ЛР04, ЛР 06, ЛР08, ЛР10 МР01, МР08, ПР6 02, ПР6 03
	1	Страны «социалистического выбора». Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.			
	Практическое занятие №10 «Страны социалистического блока»		1		

половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Профессионально ориентированное содержание		-		
Раздел 6.	Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		12		
Тема 6.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала		6	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК11 ЛР01, ЛР02, ЛР 06, МР02, МР05, МР06, МР08, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05
	1	Начало радикальных экономических преобразований. Становление новой государственности в РФ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Политическая система РФ в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг.			
	Лабораторные и практические занятия		-		
	Профессионально ориентированное содержание		-		
Тема 6.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала		4	2	ОК1, ОК2 ОК3, ОК6, ОК7 ЛР1, ЛР02, ЛР03 ЛР04 ЛР05, ЛР 06, ЛР08, ЛР12, МР06, МР08, ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05
	1	Развитие политической системы России в начале XXI в. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Российское общество в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Наука России в конце XX – начале XXI в.			
	Лабораторные и практические занятия		-		
	Профессионально ориентированное содержание		-		
Тема 6.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1, ОК2, ОК7 ЛР02, ЛР04 ЛР05, ЛР09 МР07, МР08, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03
	1	От биполярного к многополюсному миру. Глобальные проблемы человечества.			
	Лабораторные и практические занятия		-		
	Профессионально ориентированное содержание Техногенные катастрофы и их угрозы миру.				
	Контрольные работы		1		
	Дифференцированный зачет		2		
			Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная с подсветкой. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект карт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020>.

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты изучения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПРБ 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Контрольная работа Устный опрос Проверочные работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРБ 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Контрольная работа Устный опрос Проверочные работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРБ 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Контрольная работа Устный опрос Проверочные работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРБ 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Устный опрос Проверочные работы</p>

<p>ПР6 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Контрольная работа Устный опрос Проверочные работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---

<p align="center">Личностные результаты в соответствии с программой воспитания</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированном зачёте.</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- демонстрация сформированности гражданской позиции во время выступлений, аргументация собственной позиции при устных ответах и в процессе выполнения письменных работ; Индивидуальные проекты;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Проявление уважительного отношения к правам и свободам граждан России в рамках работы на уроке и сдачи дифференцированного зачёта.</p>

<p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР.17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>ЛР.18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области.</p>	<p>Демонстрация своей позиции в рамках работы на уроках и сдачи дифференцированного зачёта. Конструктивное поведение в учебном коллективе.</p> <p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий; Дифференцированный зачёт.</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</p> <p>Уважительное отношение при взаимодействии с обучающимися и преподавателями.</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Устный опрос; Письменные работы; Выполнение творческих заданий; Знание учебного материала: история своей семьи в разные периоды истории. Демонстрация своей позиции в рамках работы на уроках и сдачи дифференцированного зачёта.</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми во время учебных занятий, проведения дискуссий, выполнения совместных проектов и заданий.</p> <p>Готовность к выполнению творческих и индивидуальных заданий с привлечением дополнительного материала, в том числе связанного с будущей профессиональной деятельностью. Конструктивное поведение на уроках, активная позиция при выполнении проблемных заданий.</p> <p>Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов и выступлений, в письменных работах и дифференцированном зачёте. Участие в конкурсах, олимпиадах по предмету, викторинах, в предметных неделях;</p>
--	--

